



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
Rajabhat Rajanagarindra University

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



คำนำ

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งพิจารณาถึงความเชื่อมโยงกับแผนปฏิรูปราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปี พ.ศ. 2568-2570 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) อันประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา พ.ศ. 2563-2570 (4 Platforms) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมีเป้าหมาย การพัฒนาให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มุ่งเน้น “การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน” แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและพัฒนา ข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคมชุมชนท้องถิ่นบริบทมหาวิทยาลัยในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนงานพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (พ.ศ. 2560-2564) โดยดำเนินการรวบรวมผลสัมฤทธิ์จากการบริหารงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567 ภายใต้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งนี้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้กรอบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 13 กันยายน 2568

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ไปใช้เป็นกลไกสำคัญในการผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำโครงการและจัดทำงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ตลอดจนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ตุลาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนปฏิรูปราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปี พ.ศ. 2568-2570 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 7 มิถุนายน 2568 โดยดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดในเชิงยุทธศาสตร์ให้เป็นตัวชี้วัดเชิงคุณภาพที่มี Impact เพื่อเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) ตลอดจนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ในการนี้กองนโยบายและแผนได้นำข้อมูลต่าง ๆ แผนปฏิรูปราชการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570 และนำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 10/2568 วันที่ 13 กันยายน 2568 โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อตอบสนองนโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัยรวม 4 ยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าประสงค์เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์รวม 7 เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการตอบสนองเป้าประสงค์รวม 10 กลยุทธ์ 38 ตัวชี้วัด และ 236 โครงการ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ อันเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นเป้าประสงค์ คือ 1) ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิตรวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ 2) มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3) เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม กลยุทธ์ คือ 1) การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ 2) พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand driven) 3) ทะนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชนสู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู เป้าประสงค์ คือ บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ กลยุทธ์ คือ การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ คือ ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น กลยุทธ์ คือ 1) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น 2) พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ 3) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ เป้าประสงค์ คือ 1) ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2) บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะ รองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ คือ 1) พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง 2) การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน 3) ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ 4) การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดกรอบแนวทางการปฏิบัติและผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์เกิดผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ ดังวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำไร้ใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” “A Leading Social Engagement University in the Eastern Thailand to Create Innovation for sustainable development”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ	ง
กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	1
2. การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	3
3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก	4
4. นโยบายการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ของอธิการบดี รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภูเฒะกา	6
5. เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	7
กรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	11
➤ ประจักษ์	12
➤ ประจักษ์การศึกษา.....	12
➤ วิสัยทัศน์	12
➤ พันธกิจตามกฎหมาย	12
➤ พันธกิจมหาวิทยาลัย	13
➤ ค่านิยม	13
➤ เอกลักษณ์	13
➤ อัตลักษณ์	13
➤ วัฒนธรรมองค์กร	14
➤ สมรรถนะหลัก	14
➤ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์.....	14

สารบัญ

	หน้า
<p>➤ ยุทธศาสตร์ 15</p> <p>➤ เป้าประสงค์ 15</p> <p>➤ กลยุทธ์ 15</p>	
<p>ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวง อว. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พันธกิจสถาบันอุดมศึกษา แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก แผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์</p>	19
<p>ผังแสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์</p>	20
<p>ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษากับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์</p>	21
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</p>	22
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</p>	25
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	26
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	29
<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	32
<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก</p>	78

กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กรอบแนวคิดการทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีสถานที่ปฏิบัติงานดั้งเดิมตั้งแต่เริ่มก่อตั้งอยู่ในอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ใกล้วัดโสธรวรารามวรวิหารสถานที่ประดิษฐานหลวงพ่อพุทธโสธรและกองพันทหารช่างที่ 2 (ค่ายศรีโสธร) มีสถานที่ปฏิบัติงานแยกกันเป็น 3 แห่งคือ

แห่งแรกตั้งอยู่ ณ เลขที่ 422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมืองอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 บนเนื้อที่ 43 ไร่เศษเป็นที่ตั้งของสำนักงานอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ และอาคารที่ทำการต่าง ๆ

แห่งที่สองตั้งอยู่ ณ เลขที่ 40 ถนนศรีโสธรตัดใหม่ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000 มีพื้นที่ประมาณ 17 ไร่เศษพื้นที่ซึ่งได้รับบริจาคและจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโปรแกรม วิชาเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันได้เปลี่ยนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเป็นบริเวณที่พักอาศัยของข้าราชการ พนักงานของมหาวิทยาลัย

แห่งที่สามตั้งอยู่ ณ เลขที่ 6 หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา 24110 มีพื้นที่ประมาณ 500 ไร่เป็นที่สาธารณประโยชน์ซึ่งกระทรวงมหาดไทยอนุมัติให้ใช้เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2539

สถานที่แห่งแรกนี้เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนฝึกหัดครูศึกษารวมชายซึ่งต่อมาเมื่อโรงเรียนย้ายไปตั้งใหม่ที่จังหวัด ปราจีนบุรีทางราชการจึงได้ขยายสถานที่เดิมให้กว้างขึ้นโดยขอที่ดินจากทางการทหารและจัดซื้อเพิ่มเติมสร้างหอนอน และเรือนพักครูแล้วย้ายนักเรียนสตรีแผนกฝึกหัดครูซึ่งเรียนรวมอยู่กับนักเรียนสตรีประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา “ดัดดรุณี” มาเรียนแทนในปี พ.ศ. 2483 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด” เปิดสอนหลักสูตร ครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ได้ถือกำเนิดในปี พ.ศ. 2483 จากนั้น ก็ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงมาโดยลำดับกล่าวคือ

พ.ศ. 2485 ได้เปิดสอนหลักสูตรครูประชาบาล (ป.ป.) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา” แต่ต่อมาได้ตัดหลักสูตรครูประชาบาลและหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัดออกปีละชั้นจนหมดในปี พ.ศ. 2491 และ พ.ศ. 2495 ตามลำดับ

พ.ศ. 2493 เปิดสอนหลักสูตรครูมูลและในปี พ.ศ. 2494 เปิดสอนหลักสูตรฝึกหัดครูประถม (ป.ป.) ซึ่งเป็นการ เปิดสอนนักเรียนฝึกหัดครู ป.ป. หญิงเป็นครั้งแรกในส่วนภูมิภาคของไทย

ในระยะนี้เองที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นสถานที่ทดลองปรับปรุงส่งเสริมการศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การระหว่างประเทศหลายองค์การ ได้แก่ องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การบริหารความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งอนามัยโลก (WHO) องค์การบริหารความร่วมมือระหว่าง ประเทศแห่งสหรัฐอเมริกา (USOM) มีชาวต่างประเทศเข้ามาดำเนินงานในโครงการนี้จากหลายชาติ คือ อังกฤษ สหรัฐอเมริกา เดนมาร์ก นอร์เวย์ สวีเดน ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนาดา อินเดีย ศรีลังกา และญี่ปุ่น ในการนี้ ทางโรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทราได้ให้ความร่วมมือกับโครงการระหว่างประเทศโดยจัดสถานที่ไว้ส่วนหนึ่งสำหรับ ให้โรงเรียนต่าง ๆ ใช้เป็นสถานที่ประชุมการสาธิตการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจากประเทศไทยและต่างประเทศ พ.ศ. 2498 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) แทนหลักสูตร ป.ป. โดย รับนักเรียนชาย เข้าเรียนด้วยจึงเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูฉะเชิงเทราเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูฉะเชิงเทรา” สังกัดกรมการฝึกหัดครู

ตลอดเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนฝึกหัดครูจะเชิงเทราได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านการเรียนการสอนโดยได้รับการช่วยเหลือจากองค์การปรับปรุงส่งเสริมการศึกษาและองค์การ ยูนิเซฟ (UNICEF) และได้มีโครงการฝึกหัดครูชนบทขึ้นในระยะนี้ด้วย

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 โรงเรียนฝึกหัดครูจะเชิงเทราได้รับการสถาปนาเป็น **“วิทยาลัยครูจะเชิงเทรา”** เปิดสอนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำ (Twilight) ในด้านอาคารสถานที่ได้มีการก่อสร้างอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กแทนอาคารเรียนไม้ที่มีอยู่แต่เดิมและมีอาคารอื่น ๆ เพิ่มขึ้นตามลำดับ

พ.ศ. 2518 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติให้ผลิตครูได้ถึงระดับปริญญาตรีและให้มีภารกิจอื่น ๆ คือการค้นคว้าวิจัยทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรมการส่งเสริมวิทยฐานะครูและการอบรมครูประจำการ จึงได้มีโครงการอบรมครูประจำการ (อ.ค.ป.) ขึ้นโดยได้เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 จนถึง พ.ศ. 2530

ในปี พ.ศ. 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) และให้วิทยาลัยครู เปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ ถึงระดับปริญญาตรีได้วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงเปิดสอนระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) ทั้งนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในวันเสาร์-อาทิตย์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครูได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า **“สถาบันราชภัฏ”** ตราเป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2538 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 112 ตอนที่ 4 ก วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูจะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น **“สถาบันราชภัฏจะเชิงเทรา”**

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 กรมที่ดินกระทรวงมหาดไทยได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บริเวณหนองกระเดือย หมู่ 4 ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นที่ตั้งสถาบันราชภัฏจะเชิงเทราศูนย์บางคล้าตามหนังสือที่มท 0618/11964 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2539 และในปี พ.ศ. 2541 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ได้ประทานนามสถาบัน ราชภัฏว่า **“สถาบันราชภัฏราชนครินทร์”** สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้นำร่างพระราชกฤษฎีกาเปลี่ยน ชื่อขึ้นทูลเกล้าฯถวายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายตามความในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกาเล่ม 115 ตอนที่ 72 ก เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจะเชิงเทราจึงเปลี่ยนชื่อเป็น **“สถาบันราชภัฏราชนครินทร์”**

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 121 ตอนที่พิเศษ 23 ก. ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏราชนครินทร์เปลี่ยนเป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์”** ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นต้นมาใช้อักษรย่อภาษาไทย “มรร” และใช้ชื่อภาษาอังกฤษ RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY ตัวย่อ RRU

2. การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

โดยที่รัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 รองรับความในมาตรา 6¹ และมาตรา 11² แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้จัดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะครุศาสตร์
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. คณะวิทยาการจัดการ
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น

จากนั้นในปี 2550 ได้มีการตราพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ขึ้น โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ประกาศจัดตั้งส่วนงานภายใน 3 หน่วยด้วยกันคือ 1) สถาบันพัฒนาคุณภาพครู 2) บัณฑิตวิทยาลัย และ 3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 4³ อีกทั้งให้มีการบริหารส่วนงานภายในตามข้อบังคับของสภาสถาบัน อุดมศึกษาตามมาตรา 5⁴ ซึ่งในปี 2564 มีการปรับเปลี่ยนสถาบันพัฒนาคุณภาพครู (สพค.) เป็นสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต (สพก.) โดยประกาศจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564 และในปี 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกาศจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล ซึ่งเป็นการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 4³ และมีการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในโดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปฏิบัติหน้าที่ที่เคยเป็นภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

¹ มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้นเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

² มาตรา 11 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณะบดี สำนักงานผู้อำนวยการ และกอง ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากองให้ทำเป็นประกาศกระทรวงและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

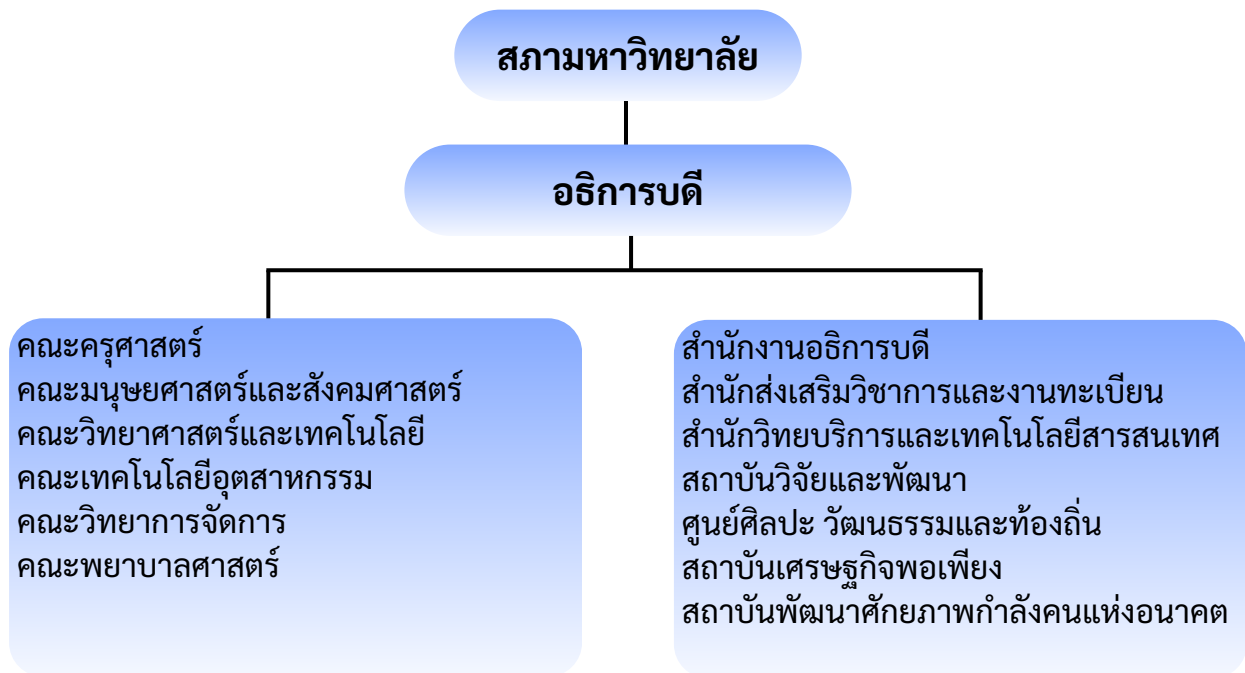
การแบ่งส่วนราชการเป็นงานส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างานให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

³ มาตรา 4 นอกจากการตั้งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแล้วเมื่อมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาสภาสถาบันอุดมศึกษาอาจมีมติให้จัดตั้งส่วนงานภายในที่ดำเนินการจากเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันอุดมศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานและคุณภาพในการจัดตั้งส่วนงานภายในคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการจะกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตามก็ได้

⁴ มาตรา 5 การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 4 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษา

ดังนั้นโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์จึงเป็นไป ตามภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกใช้หลักการวิเคราะห์บนพื้นฐานของข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเอง และโดยองค์กรต่าง ๆ เช่น จุดเด่น และโอกาสในการพัฒนา รายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยวิเคราะห์ทิศทาง และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

1. มีชื่อเสียงในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น ส่วนราชการ ทำให้สามารถดำเนินงานตอบโจทย์และเกิดความเข้มแข็ง
3. มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ในการนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. บุคลากรมีศักยภาพ มีความเชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ และมีทักษะการทำงานเชิงพื้นที่
5. มีหน่วยงานที่ส่งเสริมการงานบูรณาการ ศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่นที่สร้างผลงานเป็นที่ยอมรับ
6. มีอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้
7. มีที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก นิคมอุตสาหกรรม เขตอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและเป็นจุดเชื่อมต่อของอาเซียน

จุดอ่อน

1. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้รับงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอและงบประมาณเงินรายได้จากค่าธรรมเนียมนักศึกษาลดลง ส่งผลให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายในขาดความคล่องตัว
3. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นมีจำนวนน้อย
4. ขาดการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาแบบมีอาชีพ เครือข่ายครูแนะแนวในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนมีจำนวนน้อย
5. การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ไม่คุ้มค่า
6. แผนกลยุทธ์ทางการเงินขาดการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
7. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เชื่อมโยงทุกระบบ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ที่ตอบสนองพระบรมราโชบายในการสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงการพัฒนาท้องถิ่น
2. มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เป็นโอกาสด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมการเกษตรสิ่งแวดล้อมและเพิ่มการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการผลิตบัณฑิตตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
3. การเปิดประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสด้านการจัดการศึกษาแบบ Double Degree Program , GE online, การสะสมหน่วยกิต (Credit Bank), การทำหลักสูตรระยะสั้น และความร่วมมือด้านการวิจัย
4. จังหวัดและส่วนราชการเป็นพลังในการขับเคลื่อนการทำงานของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนงบประมาณและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5. จังหวัดฉะเชิงเทรามีทุนทางวัฒนธรรมที่เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาท้องถิ่น และได้รับการคัดเลือกให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้
6. มีพื้นที่ และแหล่งทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างหลากหลายตามศาสตร์ต่าง ๆ
7. ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้สูงอายุ และท้องถิ่นมีกลุ่มนโยบายที่เตรียมพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

ภาวะคุกคาม

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนลดลง ส่งผลให้มีคู่แข่งทางการศึกษาในพื้นที่ทั้งจากภาครัฐและเอกชนสูงขึ้น
2. ค่านิยมการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ส่งผลให้ มีจำนวนนักศึกษาลดลง
3. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์ สูงกว่าบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์
4. มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศสามารถจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกได้

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570) อยู่ในช่วงการดำรงตำแหน่งของรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร ภู่มะกา อธิการบดี ซึ่งมีนโยบายการบริหารเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบาย (policy) ไว้ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 คณะจำเป็นต้องปรับทิศทาง (Reprofile) หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายและนโยบาย Thailand 4.0 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ 5 จังหวัดในพื้นที่และของจังหวัดฉะเชิงเทรา

1.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนต้องมีความทันสมัย ยืดหยุ่น ผสมผสานกับ F2F & WIL-based) และยึดหลักคุณภาพผลผลิตของมหาวิทยาลัย Quality First!

1.3 ปรับแผนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3.5 ปี ที่ต้องบูรณาการเข้ากับการวิจัยพัฒนา การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม

1.4 ปรับปรุงพัฒนาและจัดสรรสื่อ อุปกรณ์ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

1.5 หลักสูตรและการสอนบูรณาการเข้ากับการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ด้วยการอาศัยความร่วมมือและภาคีกับท้องถิ่นและพื้นที่ (Networking and Partnership)

2. ด้านการวิจัย

2.1 ปรับรื้อระบบการบริหารจัดการ การพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

2.2 รูปแบบการวิจัยพื้นฐาน ประยุกต์และเชิงนโยบาย ที่ต้องเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area-based and/or Community-based Research) การวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) ที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์

2.3 การวิจัยเน้นให้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนรู้ การให้บริการทางวิชาการและการส่งเสริมทำนุศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างนวัตกรรม มูลค่าเพิ่ม และการสร้างสรรค์ (Value Creation)

2.4 มีระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการและสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2.5 ทุกหน่วยงานระดมทุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเข้ามหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงาน

3. ด้านบริการทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1 ผลงานจากการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาสู่การพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่

3.2 เร่งรัดการจัดการเพื่อการระดมทุนและการหารายได้จากการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

3.3 ส่งเสริม พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพื้นที่บริการเชิงสร้างสรรค์ และการเพิ่มมูลค่า (Value-added) รวมทั้งยกระดับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและพื้นที่เข้าสู่การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และการวิจัย

4. ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

4.1 ปรับรูป (Reinventing) โครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) และการให้บริการ (คน เงิน งาน อาคารสถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก) ให้ทันสมัย เชื้อต่อการดำเนินงาน มีความคล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใสและเป็นธรรม หรือ Small is a beautiful university!

4.2 บริหารจัดการองค์กรด้วยระบบการจัดการคุณภาพ (Quality Management System) รูปแบบ SIPPO และเกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence : EdPEX) สกอ. เพื่อให้มหาวิทยาลัยผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO:9000s, ISO:14000, EdPx และได้รับรอง ASEAN Standard Certified.

4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยและสภาพแวดล้อม เข้าสู่ Green, Clean & e-University

5. เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

จากสถานการณ์บริบทภายในและภายนอกประเทศทั้งในด้านของโครงสร้างเศรษฐกิจ สังคมเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของประชากรสถานการณ์โรคระบาดและนโยบายของภาครัฐที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม และการศึกษา ทำให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในฐานะแหล่งผลิตบุคลากรป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานต้องปรับตัวในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาจึงต้องปรับตัวให้ทันกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 (ทบทวนปี พ.ศ. 2567-2570) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยใน 4 มิติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าหมายการพัฒนา

1. การพัฒนาพื้นที่ (ชุมชน/ท้องถิ่น) ให้มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ (พัฒนาศักยภาพด้านการผลิต การตลาด/การนำเสนอสินค้า)
3. บุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาได้ตลอดเวลา (หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์)
4. โรงเรียน (พัฒนาเด็ก/เยาวชน) มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีด้านการสอนออนไลน์ และส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ทุกคน
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเพิ่มทักษะอาชีพ วิธีการดำรงชีวิต แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรครู เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ที่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
2. ผลิตและพัฒนา นักศึกษาคู เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถประกอบอาชีพอื่นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการโดยความร่วมมือจากภาคเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน
2. ผลิตและพัฒนา นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ และเป็นนักนวัตกรรมรุ่นใหม่ (นักนวัตกรรม แบ่งเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักประดิษฐ์ 2) ผู้ที่มีจินตนาการคิดสร้างสรรค์ 3) ผู้ที่มีมนุษยธรรม 4) ผู้ริเริ่ม นุกเบิก 5) ผู้ประกอบการวิสาหกิจ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าหมายการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ พร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างทันทั่วทั้งที่
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล เพื่อยกระดับในการพัฒนามหาวิทยาลัย และพื้นที่
3. พัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพ ใน 3 มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และสร้างความก้าวหน้าในสายงาน

นอกจากเป้าหมายการพัฒนาภายใต้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570 ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออก เพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” แล้วนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ยังได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Sustainable Development Goals (SDGs)	<p>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพ และการป้องกันการใช้ยาเสพติดในสถาบันอุดมศึกษา
	<p>เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บัณฑิตมีทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ
	<p>เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งการพัฒนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับชุมชนเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน และการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ - สร้างการรับรู้ด้านกลไกคาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
	<p>เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มุ่งการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมในการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้ผลที่มีคุณภาพ การสร้างงานที่สมควร ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเกิดและการเติบโตของวิสาหกิจ - การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนที่จะสร้างงาน และส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
	<p>เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่น ต่อการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในศิลปะท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้และนำทุนทางวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน
	<p>เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development)</p>

กรอบทิศทางการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรัชญา (Philosophy)



จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)

สร้างบัณฑิตที่เป็นมืออาชีพและมีจริยธรรม
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและ
ประเทศ



“มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคม ของภาคตะวันออกเพื่อสร้าง นวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

A Leading Social Engagement University in the Eastern of
Thailand to Create Innovation for sustainable development.”

พันธกิจตามกฎหมาย (Mission)



1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น



พันธกิจมหาวิทยาลัย (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าวโดยอาศัยกรอบภารกิจตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พทุมศักราช 2547 และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับสิบสาม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
จึงกำหนดพันธกิจไว้ 5 ประการดังต่อไปนี้

RRU | พันธกิจ
MISSION

1

ผลิตบัณฑิต

ให้ความสำคัญคุณธรรม **เชี่ยวชาญในศาสตร์**
และ **ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออก**
ตอบสนอง **ความต้องการของสังคม** และ
การพัฒนาประเทศตามนโยบาย **ประเทศไทย 4.0**
รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของ **วิชาชีพครู**
และบุคลากรทางการศึกษา

2

สร้างงานวิจัย
และนวัตกรรม

บนฐานทรัพยากร
และภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3

พัฒนา
และถ่ายทอดเทคโนโลยี

สู่ท้องถิ่นตอบสนอง
ความต้องการของ
ชุมชนและท้องถิ่นให้มี
คุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่อง
และยั่งยืน

4

บริการวิชาการและ
ประสานความร่วมมือ

ระหว่างสถาบันการศึกษา
ชุมชนของคณาจารย์ในและ
ต่างประเทศเพื่อการพัฒนา
ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออก
พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา
และนักการเมืองท้องถิ่น

5

ทะนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

RRU | ค่านิยม มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
VALUE



เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ (Identity)

“จิตอาสา ใจรู้ สู้งาน”



วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

“เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม”

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

1. สร้างบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. นำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. สร้างคุณค่า และมูลค่าของศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives)

จัดการศึกษาที่เน้นการสร้างบัณฑิตมืออาชีพให้มีความรู้และสมรรถนะในศาสตร์ เพื่อสร้างนวัตกรรม
รับใช้สังคม สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าประสงค์ 1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการ ในพื้นที่

2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัย และท้องถิ่น

3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ (S2,3,4-O1,2,3,4,5,6,7)
- 1.2 พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand driven) (S2,4-O1,2,3,4,5,6,7)
- 1.3 ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชนสู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย (S5-O5)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



เป้าประสงค์ 1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์ 1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย
อัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/
ท้องถิ่น (S7-W2,3-O1,2,7-T1,2,3,4)

3.2 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิแห่งชาติและวิชาชีพ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (S4,7-T1,2,3,4)

3.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ใน
ศตวรรษที่ 21 (W3-T1,2,3,4)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าประสงค์ 1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้ มีสมรรถนะตามเกณฑ์
มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)



การจัดตั้งหน่วยงานใหม่ในปี 2569

1. ศูนย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)



การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปี 2569

การพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร



คณะครุศาสตร์

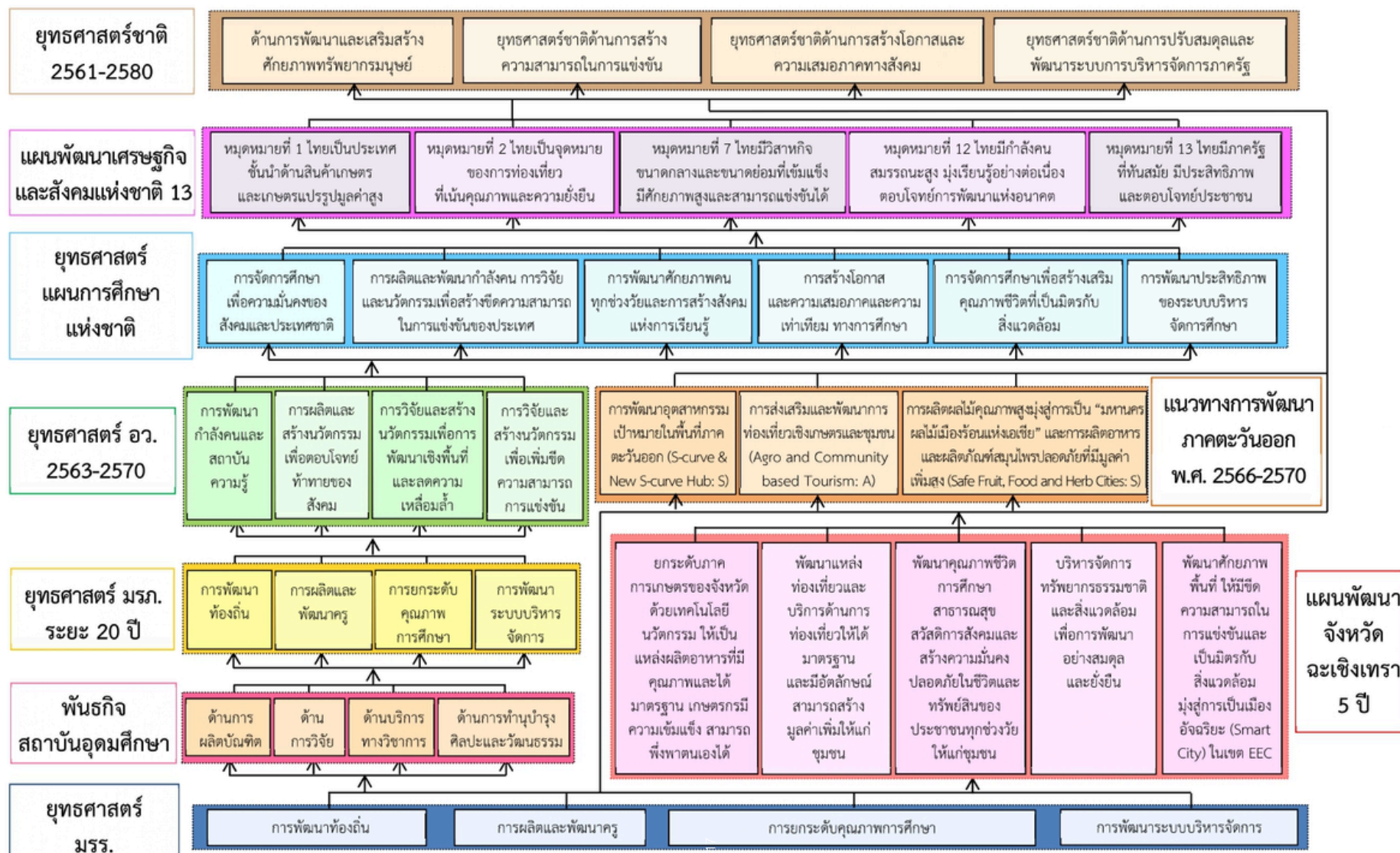
1. หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (เปิดรับ ปี 2570)



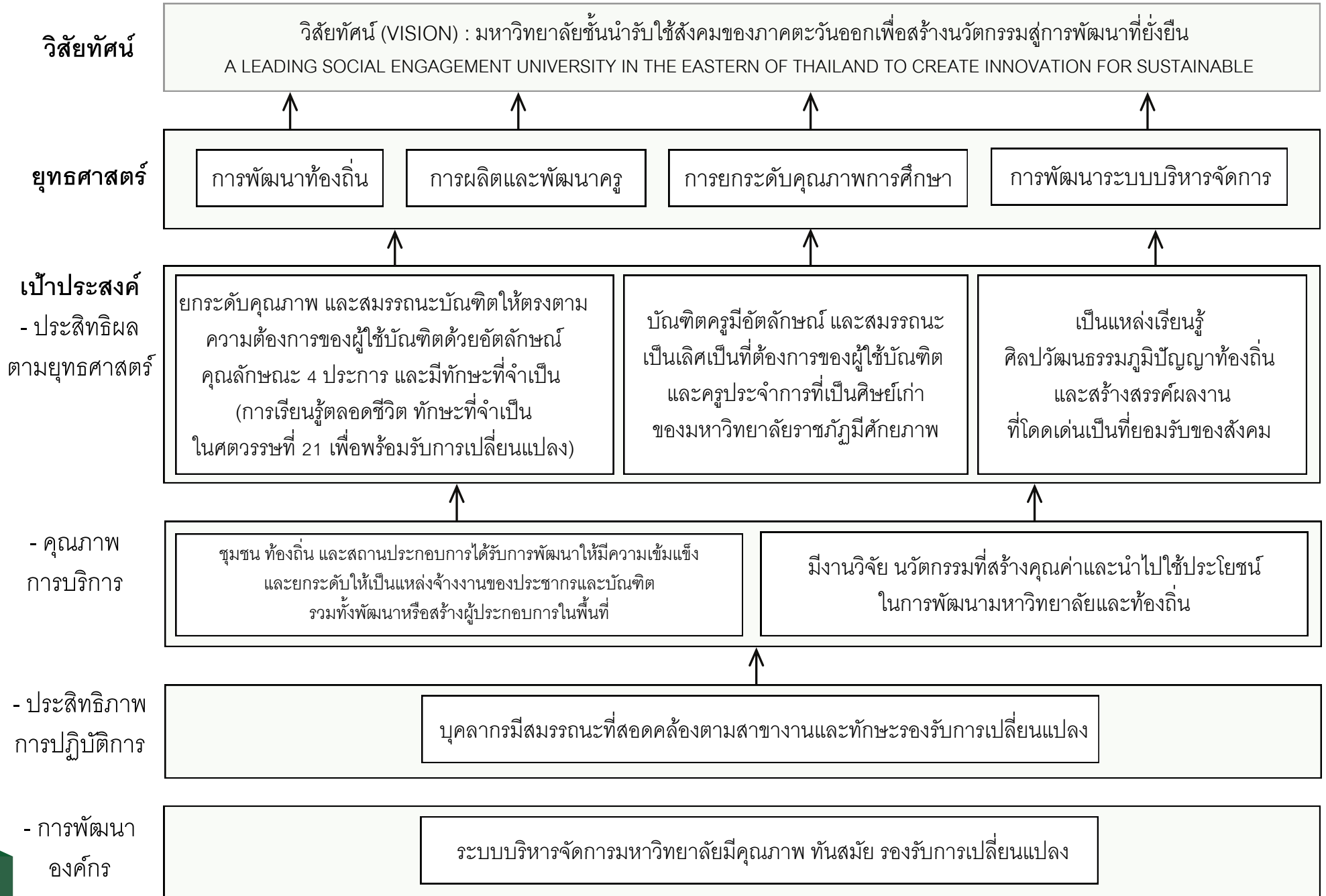
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเซฟมี้อาชีพ (เปิดรับ ปี 2569)
2. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพ (เปิดรับ ปี 2569)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (เปิดรับ ปี 2569)
4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน (เปิดรับ ปี 2570)

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์กระทรวง อว. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พันธกิจสถาบันอุดมศึกษา แนวทางการพัฒนาภาคตะวันออก แผนพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์ มรร.



ผังแสดงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์



ความเชื่อมโยงระหว่างพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา กับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
วิสัยทัศน์ (VISION) : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

A LEADING SOCIAL ENGAGEMENT UNIVERSITY IN THE EASTERN OF THAILAND TO CREATE INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

พันธกิจ ของสถาบัน อุดมศึกษา	พันธกิจ (Mission)	ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)	เป้าประสงค์ (Goal)
1. การจัดการเรียน การสอน	1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรมเชี่ยวชาญในศาสตร์และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้ง เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง)
		2. การผลิตและ พัฒนาครู	1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. การวิจัย	2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3. การพัฒนาท้องถิ่น	1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนา หรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่ 2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงาน ที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. การบริการ ทางวิชาการ	3. พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน		
	4. บริการวิชาการและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชนองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออก ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น		
4. ทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	5. ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบ บริหาร การ จัด การ	1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น



เป้าประสงค์

1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่
2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 69
1. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครุภัณฑ์ หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23) (นับซ้ำ)	ราย/แห่ง	40
2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H)	ร้อยละ	100
3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบ น้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา และมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ)	ราย	14
5. จำนวนผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	ราย	40
6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม	ผลิตภัณฑ์	6
7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	48
8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	54
9. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	85
10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ)	แหล่ง	10
11. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรื่อง	7

หมายเหตุ* ใช้รูปแบบ Ex-Post

กลยุทธ์ที่ 1.1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่ (S2,3,4-O1,2,3,4,5,6,7)

แนวปฏิบัติ 1.1.1 สร้างกลไกการทำงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคการศึกษา ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน (Quadruple Helix : 4 P)

1.1.2 การสร้างนวัตกรรมชุมชนและพื้นที่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้สามารถจัดการตนเองได้

1.1.3 พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและการพัฒนาในพื้นที่รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1.4 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดโอกาสและช่องทางใหม่ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม

1.1.5 พัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.6 พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ BCG Economy Model

1.1.7 พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาลิทธิทัศน์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven) (S2,4-O1,2,3,4,5,6,7)

แนวปฏิบัติ 1.2.1 ขับเคลื่อนนโยบายวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสร้างวัฒนธรรมวิจัยให้ชุมชนท้องถิ่นและทำให้การวิจัยเกิดรายได้ให้แก่ชุมชน (Research Eco System) โดยมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนากับพื้นที่

1.2.2 พัฒนาลิทธิทัศน์ชุมชน ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว และทุนทางสังคมที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven)

1.2.3 สร้างช่องทางการกระจายสินค้าชุมชนผ่าน University as a market place platform

1.2.4 สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน

1.2.5 สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสร้างรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Platform) โดยมุ่งเน้น 3 ประเด็น

1) University as a consumptions 2) University as an innovator or innovation supporter 3) University as a market platform

1.2.6 การพัฒนางานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้านการท่องเที่ยว การเกษตร สิ่งแวดล้อม สุขภาวะ และมิติที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ ในการรองรับการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1.3 ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และสร้างคุณค่าของชุมชนสู่การจัดการเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และร่วมสมัย (S5-O5)

- แนวปฏิบัติ**
- 1.3.1 ร่วมมือกับชุมชนในการจัดแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.3.2 จัดเวที และเปิดพื้นที่ให้มีการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม
 - 1.3.3 สร้างองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม และนำทุนทางวัฒนธรรมมาพัฒนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 1.3.4 ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาการสร้างสรรค์มาตรฐานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เวทีระดับชาติ
 - 1.3.5 นำทุนทางวัฒนธรรมทุนทางประวัติศาสตร์มาเผยแพร่และต่อยอดในการบริการท้องถิ่น
 - 1.3.6 ประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมแบบบูรณาการแบบมีส่วนร่วม
 - 1.3.7 จัดทำหอศิลปะวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยเชื่อมโยงกับพิพิธภัณฑ์จังหวัด
 - 1.3.8 จัดประกวดนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 6, 7, 8, 9
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 8, 9
8. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
9. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
10. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู



เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 68
1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B)	ร้อยละ	100
2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	5
3. ร้อยละของผลงานการวิจัยสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20
4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะ (มรภ.2A)	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A)	ร้อยละ	100
6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E)	ชิ้น	4
7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G)	ชิ้น	100

กลยุทธ์ 2.1 การพัฒนาหลักสูตรศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (S1-T2,3-W3-O1)

แนวปฏิบัติ 2.1.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21

2.1.2 พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21

2.1.3 สร้างเอกลักษณ์ด้านวิชาชีพครูภายใต้เอกลักษณ์ของ “ครูมืออาชีพ” ให้มีความโดดเด่น ในภูมิภาคตะวันออกเฉียง

2.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู

2.1.5 การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตครูในการประกอบอาชีพที่ 2 ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา

2.1.6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา



เป้าประสงค์

1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 68
1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14, 31) (นับซ้ำ)	หลักสูตร	5
2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้นักศึกษา (มรภ.3C/Re.27)	ร้อยละ	85
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C)	ร้อยละ	90
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถ ภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป)	ร้อยละ	5
5. ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ	98
7. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26)	ร้อยละ	85
8. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	5
9. ผลงานของนักศึกษาวិชากรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E)	ผลงาน	15
10. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือ เชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ในการพัฒนา สังคม ชุมชน ท้องถิ่น	คน	2

กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น (S7-W2,3-O1,2,7-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 3.1.1 การวิเคราะห์และทบทวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุง พัฒนา ให้เป็นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ

3.1.2 การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการศาสตร์ และ/หรือสาขาวิชา (MultiDisciplinary) เพื่อสร้างสมรรถนะเร่งด่วนใหม่ให้แก่บัณฑิต และ/หรือกำลังคนภาคการผลิตให้มีความสามารถและศักยภาพตอบโจทย์การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3.1.4 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์ การปฏิบัติในสภาพจริง (Experience Integrated Learning) ได้แก่ Smart WIL : “Work-Integrated Learning”, CWIE ที่มีระบบภาคีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรมเพื่อต่อยอดการพัฒนาที่สนองต่อความต้องการของสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรม

3.1.5 จัดทำหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ หลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.6 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ที่สามารถสนองต่อความต้องการในการพัฒนาพื้นที่และแนวโน้มในอนาคต

กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ (S4,7-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและทักษะอาชีพ

3.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและให้ผู้เรียนสามารถออกแบบ กำกับการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.4 ร่วมสร้างกำลังคนที่เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ กำลังคน Reskill Up-skill New-skill และ Life Long Learning

3.2.5 พัฒนาพื้นที่นวัตกรรม (Learning Space) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์/ดิจิทัล รวมทั้งจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Tele-education: E-learning, Online Learning, Blended-learning GE และการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Smart Classroom, RRU Book Shelf, One Stop Service, ห้องสมุดดิจิทัล, Book Delivery Data Analytics และ AI)

3.2.6 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank) และยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

3.2.7 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ มีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ

3.2.8 การจัดการเรียนการสอนในลักษณะหน่วยแยกเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ และหรือผลการเรียน (Modular Based Learning Outcomes and/or learning Results) บูรณาการระหว่างศาสตร์ สาขาวิชา

3.2.9 ส่งเสริมการบูรณาการทักษะชีวิตของสังคมดิจิทัล (Life Skills of Digital Society) กับทักษะวิชาชีพ (Professional Skills) โดยการบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) สอดแทรก ผสมผสานที่สอดคล้อง กลมกลืน และเป็นเนื้อเดียวกันอย่างเป็นระบบกับหมวดวิชาหลักและเฉพาะของวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3.3 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21 (W3-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 3.3.1 สร้างกลไกการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาเข้าสู่กระบวนการวิศวกรรมสังคม
 3.3.2 สร้างกลไกและ Platform ในการสนับสนุน “วิศวกรรมสังคม” เพื่อยกระดับ Soft Skill ของนักศึกษาและบัณฑิตในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมเพื่อสังคมชุมชน
 3.3.3 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา เพื่อเป็นนักนวัตกรรม
 3.3.4 ส่งเสริมบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีบทบาทและส่วนสำคัญในการพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนา Social Enterprise และสถานประกอบการท้องถิ่น



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 3, 4, 7, 9
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 4, 5, 8, 9
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 2, 6
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสายงานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 68
1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน	จำนวน	2
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ระดับ	3
4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5
5. ระดับคะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับ	ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน
6. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H)	อันดับ	801-1000
7. รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง*	ล้านบาท	70.85
- รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น	ล้านบาท	26.00
- รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ	ล้านบาท	22
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	ล้านบาท	4.65
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า)	ล้านบาท	18.20
8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.4I)	ร้อยละ	37

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 68
9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ	คน	13
10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4)	ร้อยละ	35
11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ)	คน	37

กลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการเปลี่ยนแปลง (W4,5,6,7-O1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.1.1 สร้างกลไก/แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (การปรับภาระงานปรับโครงสร้างองค์กร แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ระบบการติดตามประเมินผล)

4.1.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกัน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (Organization Transformation)

4.1.3 พัฒนาสมรรถนะองค์กรเพื่อให้บริการอย่างมีคุณภาพสู่การเป็น “องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง” High Performance Organization

4.1.4 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิชาการรับใช้สังคม และระบบสนับสนุน รวมทั้งระบบการประเมินแผน การกำกับติดตามและเผยแพร่

4.1.5 การเข้าร่วมการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาด้านความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และสังคม Times Higher Education Impact Ranking

4.1.6 พัฒนาปรับปรุงระบบกลไกการบริหารจัดการด้วย Digital Platform ให้ทันสมัยเกิดความคล่องตัว เชื่อมต่อการทำงาน และการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่และมีการใช้งานอย่างคุ้มค่า

4.1.7 พัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System)

4.1.8 พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ศูนย์บางคล้า ให้เป็นเมืองมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 4.2 การพัฒนากลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน (W6-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.2.1 พัฒนาระบบและกลไกการหารายได้และลดรายจ่าย

4.2.2 ส่งเสริมให้เอกชนเข้าร่วมทำธุรกิจกับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นช่องทางในการหารายได้

กลยุทธ์ 4.3 ยกกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ (W1-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.3.1 พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถอาจารย์ให้มีความเป็นมืออาชีพใน 3 มิติ คือ ความเป็นครู (การสอน) นักวิชาการในศาสตร์วิชาชีพ (การทำวิจัย) และนักพัฒนา นักวิชาการรับใช้สังคม

4.3.2 เพิ่มศักยภาพอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดสิ่งสนับสนุนและจัดระบบที่เชื่อมต่อการยกระดับตำแหน่งทางวิชาการ

4.3.3 การพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพตามสายงาน

กลยุทธ์ 4.4 การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม (W1-T1,2,3,4)

แนวปฏิบัติ 4.4.1 สร้างวัฒนธรรมการทำงานกับการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System)

4.4.2 มี Plat form ในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและเครือข่ายความร่วมมือภายนอก

4.4.3 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมภายในองค์กร และสร้างความเข้มแข็งของหน่วยงาน

4.4.4 ส่งเสริมการเป็นองค์กรสุขภาวะ (Happy Work Place)

4.4.5 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้



หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 1, 4, 7, 8, 11
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 1, 3, 4, 7, 11
10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 7, 11
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
12. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งชาติ KPI 1, 4, 7, 11
13. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 11

หมายเหตุ ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน KPI 2, 3, 5, 6

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ
งบประมาณ และผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติราชการ



การขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน	งบยุทธศาสตร์ มรภ.	งบประมาณเงินรายได้	รวมทั้งสิ้น
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1,022,300 บาท (1 โครงการ)	43,810,800 บาท (10 โครงการ)	2,527,900 บาท (1 โครงการ)	47,361,000 บาท (12 โครงการ)
2. การผลิตและพัฒนาครู	-	-	4,594,969 บาท (23 โครงการ)	4,594,969 บาท (23 โครงการ)
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	41,954,900 บาท (10 โครงการ)	-	13,469,551 บาท (88 โครงการ)	55,424,451 บาท (98 โครงการ)
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	342,199,700 บาท (23 โครงการ)	-	99,085,680 บาท (80 โครงการ)	441,285,380 บาท (103 โครงการ)
รวมทั้งสิ้น	385,176,900 บาท (34 โครงการ)	43,810,800 บาท (10 โครงการ)	119,678,100 บาท (192 โครงการ)	548,665,800 บาท (236 โครงการ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
งบประมาณแผ่นดิน 1,022,300 บาท
งบยุทธศาสตร์ มรภ. 43,810,800 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 2,527,900 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 47,361,000 บาท



โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

: บริการวิชาการและประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่งภาคตะวันออก ตลอดจนการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น

: พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน

: ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่								
1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกรครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	40 ราย/แห่ง	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก	1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนฐานทรัพยากรท้องถิ่นตามแนวทาง BCG Model 2. โครงการยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขันของชุมชนด้วยอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา	1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 2.5 ความหิวโหยในระดับชาติ 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	-คณะครุศาสตร์ -คณะวิทยาศาสตร์ -คณะมนุษยศาสตร์ -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม -คณะวิทยาการจัดการ -คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน) -สถาบันวิจัยและพัฒนา -สถาบันพัฒนาศักยภาพฯ - คณะมนุษยศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ - สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ	10,964,200 10,190,900	งบบุทธศาสตร์ มรภ. งบบุทธศาสตร์ มรภ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่								
1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกรครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	40 ราย/แห่ง	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก	3. โครงการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม Soft Power บนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์สู่สากล (โครงการร่วมภูมิภาค) 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างสุขภาวะของคนทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชนท้องถิ่น	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3 ความร่วมมือและบริการด้านสุขภาพ 10.6 มาตรการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ 11.4 แนวทางปฏิบัติที่ยั่งยืน	- ศูนย์ศิลปะวัฒนธรรมและท้องถิ่น - สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนฯ - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ฯ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	3,000,000 3,488,100	งบบุทธศาสตร์ มรภ. งบบุทธศาสตร์ มรภ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่								
1. จำนวนโรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นวิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกรครัวเรือน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	40 ราย/แห่ง	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาคตะวันออก	5. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	6.1 การวิจัยด้านน้ำ 13.1 การวิจัยด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 15.1 การวิจัยด้านระบบนิเวศบนบก	- คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ - สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	2,737,500	งบประมาณศาสตร์ มรภ.
				6. โครงการเสริมพลังชุมชนในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13.1 การวิจัยด้านการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	-คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สำนักงานอธิการบดี (งานเลขานุการผู้บริหาร)	2,200,000	งบประมาณศาสตร์ มรภ.
				7. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วย PTRU Model	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- คณะครุศาสตร์	5,642,200	งบประมาณศาสตร์ มรภ.
				8. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนท้องถิ่น ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Social Engineer)	1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน	- คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์ - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	2,492,800	งบประมาณศาสตร์ มรภ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่								
2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักมาตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H)	ร้อยละ 100	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาพื้นที่	2. โครงการบูรณาการการจัด การเรียน การสอน กับงานวิจัย หรือบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	9. การเผยแพร่ความรู้และบริการของชุมชน และท้องถิ่น	2.5 ความหิวโหยในระดับชาติ	สถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง	1,022,300	งบประมาณแผ่นดิน
3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนน ทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ค่าเฉลี่ย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3		3. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการทำงานวิจัย และบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น (SROI)					
4. จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ)	14 ราย		4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนน ทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง					
			5. โครงการพัฒนาระบบ และกลไกการทำงานวิจัย และบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น (SROI)					
			9. การเผยแพร่ความรู้และบริการของชุมชน และท้องถิ่น	10. โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	4.4 สัดส่วน นักศึกษารุ่นแรก (First-generation students)	- คณะ ครุศาสตร์	2,103,400	งบยุทธศาสตร์ มรภ.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่								
5. จำนวนผู้ประกอบการ/ กำลังแรงงานที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านเล็ก ทรอนิกส์อัจฉริยะและด้าน ยานยนต์ ไฟฟ้า และนำ ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ธุรกิจ	40 ราย		- ด้าน Creative Economy 6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการด้าน Creative Economy 7. โครงการยกระดับศักยภาพ ผู้ประกอบ การ / กำลังแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย ใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า					
6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิด จากการใช้ประโยชน์จากทุน วัฒนธรรม	6 ผลิตภัณฑ์		8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ ผู้ประกอบการจากทุน ทางวัฒนธรรมของ พื้นที่ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย					
เป้าประสงค์ที่ 2 มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น								
7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการพัฒนา	48 ผลิตภัณฑ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามความต้องการของ ตลาด(Demand Driven)	9. โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ ท้องถิ่นตามความต้องการของตลาด (Demand Driven)					
8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ในพื้นที่ได้รับการยกระดับ ให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ)	54 ผลิตภัณฑ์							
9. การนำผลงานวิจัยและ นวัตกรรม สู่การใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 85		10. โครงการสร้างงานวิจัย และ นวัตกรรม แบบบูรณาการ ที่ตอบสนองและ เกิดผล กระทบ ต่อชุมชนท้องถิ่น 11. โครงการสร้างเครือข่าย ความร่วม มือด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน ภายนอก					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 3 เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม								
10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และนิทรรศการ ทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ)	10 แหล่ง	ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง และ สร้างคุณค่า ของชุมชน ผู้จัดการ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และร่วมสมัย	12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ สร้างองค์ความรู้งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	11. กองทุนราชภัฏราชชนครินทร์ เพื่อพัฒนา งานวิจัยและงาน วิชาการ 2569 12. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์และสร้าง ความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ	- -	สถาบัน วิจัยฯ ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรม และท้องถิ่น	2,527,900 991,700	เงินรายได้ งบบุทธศาสตร์ มรภ.
11. จำนวนองค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ทาง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	7 เรื่อง		13. โครงการพัฒนาทุนทาง วัฒนธรรม และนวัตกรรมสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 14. โครงการอนุรักษ์สืบสาน สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
งบประมาณเงินรายได้ 4,594,969 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 4,594,969 บาท



พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ
ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะ	ร้อยละ 100	การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร มาตรฐานและกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. เสริมความเป็นครูตามมาตรฐานการผลิตการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การรับรองปริญญา และประกาศนียบัตรทางการศึกษาและการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	316,550	เงินรายได้
				2. เสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมจีน	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	100,125	เงินรายได้
				3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา เพื่อการเป็นผู้บริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	642,700	เงินรายได้
				4. พัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์ มหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	67,560	เงินรายได้
				5. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เฉพาะด้าน	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	71,265	เงินรายได้
				6. ค่ายอาสาพัฒนาความรู้ทางฟิสิกส์ให้กับโรงเรียนในเครือข่าย	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	9,660	เงินรายได้
				7. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการเป็นครูชีวิตวิทยาในอนาคต	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	10,500	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครุมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
				8. บริการวิชาการสหวิทยาการเชิงปฏิบัติ การสอน 'ทักษะมีคุณศุภะกับการสร้างครู มืออาชีพ'	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	49,145	เงินรายได้
				9. ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียน ในชุมชนเพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มี อัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	25,650	เงินรายได้
				10. อบรมเชิงปฏิบัติการ : การออกแบบ บอร์ดเกมเพื่อการศึกษา	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	50,079	เงินรายได้
				11. พัฒนานักศึกษาครูสังคมศึกษาเชิง ปฏิบัติการ : เสริมสร้างสมรรถนะจากภาค สนามสู่การสอนในบริบทโลกยุคใหม่	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	40,000	เงินรายได้
				12. ห้องเรียนสัจจริงเพื่อพัฒนาศักยภาพ และวิชาการนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	60,000	เงินรายได้
				13. อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษา จีนแห่งศตวรรษที่ 21	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	10,200	เงินรายได้
				14. เสริมสมรรถนะและอัตลักษณ์ว่าที่ ครูภาษาไทย สู่รั้วครุศาสตร์ราชนครินทร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	25,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
			2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู	15. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาคณะครุศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	201,300	เงินรายได้
				16. พัฒนาอาจารย์ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	54,600	เงินรายได้
				17. พัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	623,940	เงินรายได้
				18. จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	1,816,860	เงินรายได้
			3. โครงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ	19. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	351,440	เงินรายได้
				20. ค่ายเคมีอาสา ปีที่ 2 'อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสบู่สมุนไพรแนวทางสร้างรายได้และอาชีพในโรงเรียน'	1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	8,400	เงินรายได้
				21. อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยทางการศึกษา	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	ครุศาสตร์	9,305	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตี พิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติหรือนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต และพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20		4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครู ให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครูมืออาชีพ และสมรรถนะในการประกอบ	22. พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยเชิง บูรณาการตามรอยประวัติศาสตร์และ ศิลปวัฒนธรรมไทย 23. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และ นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	11.2 การสนับสนุน ศิลปะและมรดก 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์ ครุศาสตร์	37,000 13,690	เงินรายได้ เงินรายได้
4. ร้อยละของครูประจำ การในพื้นที่บริการที่เป็น ศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ ได้รับการยกระดับ	ร้อยละ 100		5. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา					
5. ร้อยละของครูประจำการ ในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ ได้รับการยกระดับสมรรถนะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครู (มรภ.2A)	ร้อยละ 100		6. โครงการพัฒนาครูประจำการให้มีสมรรถนะ ของครูศตวรรษที่ 21และมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครู					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งครูและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ								
6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ(Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E)	4 ชิ้น		7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น					
7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G)	100 ชิ้น							

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
งบประมาณแผ่นดิน 41,954,900 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 13,469,551 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 55,424,451 บาท



โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

: ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

: ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ
ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการพ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education :CWIE (5 คณะ ยกเว้น คุรุศาสตร์) (มรภ.3F/Re.14, 31) (นับซ้ำ)	5หลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน / ท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน / ท้องถิ่น 					

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27)	ร้อยละ 85	- พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเชี่ยวชาญในศาสตร์ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ - การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21	3. โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	8. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในศตวรรษที่ 21 9. ส่งเสริมความสัมพันธ์ร่วมพลังจิตอาสา นักศึกษาศาสนาวิชาการศึกษาปฐมนิเทศน์ บูรณาการอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 'จิตอาสา ใฝ่รู้ สู้งาน' สูการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น 10. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการเป็นวัดกรรมตามศาสตร์พระราชา เพื่อส่งเสริมทักษะ Soft Skill และการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สู่ครูปฐมนิเทศน์ยุคดิจิทัลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน 11. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้านนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมนิเทศน์ ศึกษาคุณและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ครูปฐมนิเทศน์ยุคดิจิทัล 12. พัฒนาทักษะทางศิลปะการแสดง : ดนตรีและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูนาฏศิลป์มืออาชีพ 13. เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมนิเทศน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs	ครูศาสตร์ ครูศาสตร์ ครูศาสตร์ ครูศาสตร์ ครูศาสตร์	16,800 35,000 57,700 40,000 17,230 69,370	เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				14. สนับสนุนการบริหารจัดการสาขา วิชาภาษาอังกฤษ	4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการ ศึกษาระดับปฐมวัยและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	13,950	เงินรายได้
				15. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มี ทักษะตามมาตรฐานและวิชาชีพด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	12,300	เงินรายได้
				16. พัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	3,250	เงินรายได้
				17. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีสากล	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	1,800	เงินรายได้
				18. พิธีไหว้ครูนาฏดุริยางคศิลป์ไทยประจำปี การศึกษา 2568	11.2 การสนับสนุนศิลปะ และมรดก	มนุษยศาสตร์ฯ	11,800	เงินรายได้
				19. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม	8.2 แนวทางปฏิบัติใน การทำงาน 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	3,790	เงินรายได้
				20. อบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ มีทักษะตามคุณลักษณะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 8.2 แนวทางปฏิบัติใน การทำงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	2,250	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)									
				21. ร่วมงานเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	5,740	เงินรายได้	
				22. เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพนักกฎหมาย	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	-	มนุษยศาสตร์ฯ	6,380	เงินรายได้
				23. นิติศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 12	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	8,400	เงินรายได้	
				24. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	26,000	เงินรายได้	
				25. พัฒนาภาวะผู้นำและศักยภาพวิชาการทางรัฐศาสตร์	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มีคุณวุฒิการสอน	มนุษยศาสตร์ฯ	62,000	เงินรายได้	
				26. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	2,500	เงินรายได้	
				27. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	2,500	เงินรายได้	
				28. พัฒนาทักษะภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการทำงานในองค์กรญี่ปุ่น	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	2,500	เงินรายได้	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				29. สร้างเสริมความรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น และทักษะการทำงานกับคนญี่ปุ่น	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	2,500	เงินรายได้
				30. สร้างงานศิลป์เรียนรู้ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	32,000	เงินรายได้
				31. อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในศตวรรษที่ 21	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	24,100	เงินรายได้
				32. พัฒนาสมรรถนะและทักษะ นักศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์ สู่วิชาชีพความเป็นมืออาชีพ	4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) 8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	8,100	เงินรายได้
				33. จัดซื้อวัสดุสำหรับพัฒนาสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ การสอนนักศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	27,800	เงินรายได้
				34. Local Innovation Challenge : เวทีนวัตกรรมขับเคลื่อนท้องถิ่นสู่อนาคต	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	12,200	เงินรายได้
				35. EEC LOCAL NEXT GEN CHACHOENGSAO : เครือข่ายบัณฑิต พันธมิตรท้องถิ่นอัจฉริยะจะเชิงเทรา	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	15,800	เงินรายได้
				36. พัฒนาทักษะดิจิทัลและการ วิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับนักศึกษา ปริญญาโท	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	5,900	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				37. จัดซื้อวัสดุสำหรับพัฒนา สมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ การสอนนักศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	2,100	เงินรายได้
				38. อบรมเสริมสร้างทักษะองค์ความรู้ ด้านสังคมศาสตร์และการสร้าง เครือข่ายทางวิชาการพัฒนาสังคม	8.2 แนวทางปฏิบัติในการจ้างงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	17,320	เงินรายได้
				39. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตและเดิมความรู้ ทางกฎหมาย	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	มนุษยศาสตร์ฯ	4,920	เงินรายได้
				40. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของนักศึกษาวิทยาการจัดการ	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	60,000	เงินรายได้
				41. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	38,500	เงินรายได้
				42. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนการสอนของสาขา วิชาการจัดการ เพื่อรองรับ การพัฒนาท้องถิ่น	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	124,000	เงินรายได้
				43. โครงการนิเทศศาสตร์ 360 พัฒนา ทักษะการสื่อสารและ การทำงานร่วมกันในศตวรรษที่ 21	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	71,800	เงินรายได้
				44. บริหารจัดการสาขาวิชา การอาหาร และธุรกิจบริการ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	31,500	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				45. โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะตามมาตรฐานและคุณวุฒิอาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	เทคโนโลยีฯ	37,500	เงินรายได้
				46. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ วิศวกรรม วิชาการ งานวิจัย ในยุคอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มีสัญญาจ้างงานที่มั่นคง	เทคโนโลยีฯ	45,100	เงินรายได้
				47. โครงการพัฒนาทักษะและ ยกระดับการเรียนการสอนสาขา วิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และ กระบวนการ	5.3 มาตรการการเข้าถึงของนักศึกษา	เทคโนโลยีฯ	347,700	เงินรายได้
				48. โครงการการจัดการเรียน การสอน นักศึกษาวิศวกรรม ศาสตร์แบบบูรณาการ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.5 สัดส่วนของผู้หญิงที่ได้รับปริญญา	เทคโนโลยีฯ	501,100	เงินรายได้
				49. โครงการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษา จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ การเรียนการสอน การสอน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เทคโนโลยีฯ	261,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				50. โครงการพัฒนานักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	-	บัณฑิต วิทยาลัย	17,400	เงินรายได้
				51. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพ หลักสูตรเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงใน ยุคดิจิทัลและ ตลาดแรงงาน	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่น แรก (First-generation students)	วิทยา ศาสตร์ฯ	160,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				52. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (งป.)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เทคโนโลยีฯ	9,800,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				53. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติ (งป.)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เทคโนโลยีฯ	800,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				54. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การ สอนสาขาวิชาวิศวกรรม เครื่องกลยาน ยนต์ (งป.)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	เทคโนโลยีฯ	1,985,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				55. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การ สอนสาขาวิชาวิศวกรรม โลจิสติกส์และ กระบวนการ (งป.)	5.3 มาตรการการเข้าถึง ของนักศึกษา	เทคโนโลยีฯ	13,855,000	งบประมาณ แผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C)	ร้อยละ 90		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม(Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ในศตวรรษที่ 21	56. การพัฒนาบุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร สำหรับ นักศึกษาครู	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะครุศาสตร์	28,666	เงินรายได้
				57. พัฒนานักศึกษามนุษยศาสตร์ฯ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	70,000	เงินรายได้
				58. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุใน การเรียน การสอนดนตรีสากล	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	25,300	เงินรายได้
				59. เพิ่มพูนความรู้ทางดนตรีสากล	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	3,600	เงินรายได้
				60. อบรมจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ	มนุษยศาสตร์ฯ	5,000	เงินรายได้
				61. ส่งเสริมการจัดเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	91,110	เงินรายได้
				62. จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการจัด การเรียน การสอน สาขาวิชา ภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	1,000	เงินรายได้
				63. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา วิทยาการจัดการ	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	40,000	เงินรายได้
				64. โครงการพัฒนานักศึกษาสาขา วิชาการตลาด	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	64,400	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				65. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	88,100	เงินรายได้
				66. โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา HRM ในศตวรรษที่ 21	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	36,800	เงินรายได้
				67. โครงการเพิ่มศักยภาพนักศึกษา และอาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	55,500	เงินรายได้
				68. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	32,000	เงินรายได้
				69. โครงการพัฒนาลิขสิทธิ์สนับสนุน การเรียนรู้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	18,000	เงินรายได้
				70. โครงการพัฒนาเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานอาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	305,800	เงินรายได้
				71. โครงการพัฒนาเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนผลงานอาจารย์ และนักศึกษา หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	140,400	เงินรายได้
				72. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาศาสตร์ฯ	4.4 สัดส่วนนักศึกษารุ่น แรก (First-generation students)	วิทยาศาสตร์ฯ	365,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				73. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ปีงบประมาณ 2569โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	33,340	เงินรายได้
				74. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ การปฏิบัติ ของนักศึกษาเกษตร	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	23,860	เงินรายได้
				75. โครงการสร้างแรงบันดาลใจสาน สายใยพี่น้อง CSIT	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	20,700	เงินรายได้
				76. โครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา “เรียน รู้ห้องเรียนธรรมชาติ”	4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่น แรก (First-generation students)	วิทยาศาสตร์ฯ	15,600	เงินรายได้
				77. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริม ทักษะทางด้านเคมี และกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่น แรก (First-generation students)	วิทยาศาสตร์ฯ	15,200	เงินรายได้
				78. โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่น แรก (First-generation students)	วิทยาศาสตร์ฯ	11,400	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				79. โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3.2 จำนวนบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในสาขา วิชาชีพด้านสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ฯ	60,300	เงินรายได้
				80. โครงการสร้างความร่วมมือ เพื่อ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3.2 จำนวนบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในสาขา วิชาชีพด้านสุขภาพ 3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ฯ	95,100	เงินรายได้
				81. โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	3.2 จำนวนบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในสาขา วิชาชีพด้านสุขภาพ 3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ	วิทยาศาสตร์ฯ	65,300	เงินรายได้
				82. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร	-	สนอ. กองพัฒนา นักศึกษา	1,500,000	เงินรายได้
				83. สมทบกองทุนส่งเสริมและพัฒนา กิจการนักศึกษา	-	สนอ. กองพัฒนา นักศึกษา	2,117,500	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
				84. จัดซื้อชุดขยายสัญญาณเสียงแบบดิจิทัล	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	302,500	งบประมาณแผ่นดิน
				85. จัดซื้อชุดเครื่องดนตรีสากล และเครื่องขยายเสียง	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	983,000	งบประมาณแผ่นดิน
				86. การจัดซื้อครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	11,609,400	งบประมาณแผ่นดิน
				87. โครงการการจัดการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา (งป.)	4.4 สัดส่วนนักศึกษา รุ่นแรก (First-generation students) 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	เทคโนโลยีฯ	660,000	งบประมาณแผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
4. นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการผ่านการทดสอบ ตามเกณฑ์มาตรฐานทาง ความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป)	ร้อยละ 85			88. ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ และเตรียม ความพร้อมสำหรับ นักศึกษาปี 1 89. อบรมพลังชีวิตด้วยภาษาอังกฤษ : Empowering Life with English	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	17,000	เงินรายได้
5. ร้อยละสมรรถนะด้าน ดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy : AI Literacy) สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ 98			90. พัฒนาศักยภาพความเป็นครูสอน สัมพันธ์พี่น้องและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป 91. สัมมนาการวิจัยในชั้นเรียน และเสริม สร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สำหรับ นักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 92. อบรมเชิงปฏิบัติเตรียมความพร้อม ในการสอบใบประกอบวิชาชีพและการ พัฒนาสื่อการสอน ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มี คุณวุฒิการสอน 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มี คุณวุฒิการสอน 4.2 สัดส่วนบัณฑิตที่มี คุณวุฒิการสอน	คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์	14,685 24,320 24,150	เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
6. อัตราการได้งานทำ/ ทำงานตรงสาขา / ประกอบอาชีพอิสระทั้ง ตามภูมิลำเนาและนอก ภูมิลำเนา ภายใน ระยะ เวลา 1 ปี (Re.17,25,26)	ร้อยละ 85		5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุน การเรียนรู้และการจัดการเรียน รู้ให้มีประสิทธิภาพ	93. พัฒนาทักษะดิจิทัลนักเทคโนโลยี พันธุ์ใหม่ สูโลกหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ	4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการ ศึกษาระดับปฐมวัยและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะครุศาสตร์	22,710	เงินรายได้
				94. โครงการศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	8,240	เงินรายได้
				95. โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิชาการด้านคอมพิวเตอร์	4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการ ศึกษาระดับปฐมวัยและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	21,920	เงินรายได้
				96. คุรุภัณฑ์ประกอบห้องปฏิบัติการ ทางภาษาฯ (Language Labotary) พร้อมติดตั้ง	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	1,800,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				97. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชารัฐศาสตร์)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	20,000	เงินรายได้
7. ผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ	5 ผลงาน		6. โครงการพัฒนากลไกในการ สนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา หรือศิษย์เก่าในการสร้างผล งาน นวัตกรรมในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น	98. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ตามคุณลักษณะ บัณฑิต อันพึงประสงค์	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	442,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)								
8. ผลงานของนักศึกษา วิศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E)	15 ผลงาน							
9. จำนวนนักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือ เชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็น พลเมืองโลก หรือการสร้าง คุณประโยชน์ในการพัฒนา สังคม ชุมชน ท้องถิ่น	2 คน							

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
งบประมาณแผ่นดิน 342,199,700 บาท
งบประมาณเงินรายได้ 99,085,680 บาท
งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 441,285,380 บาท

103 โครงการ

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา
: ด้านบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน	2 จำนวน	พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและรองรับการเปลี่ยนแปลง	1. สนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานคณบดีครุศาสตร์ 2. บริหารงานคณะพยาบาลศาสตร์ 3. บริหารมนุษยศาสตร์ฯ 4. จัดซื้อครุภัณฑ์มนุษยศาสตร์ฯ 5. บริหารจัดการมนุษยศาสตร์ฯ (ร่วมมือกับม.จีน) 6. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ 7. บริหารจัดการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติประยุกต์ 8. บริหารจัดการสาขาชีววิทยาประยุกต์ 9. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสาขาฟิสิกส์ประยุกต์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต - 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 17.2 ความสัมพันธ์เพื่อสนับสนุนเป้าหมาย 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12.2 มาตรการปฏิบัติการ 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students) 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ มนุษยศาสตร์ฯ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ	948,800 7,835,200 364,500 81,000 22,770 40,540 10,600 7,500 8,300	เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				10. พัฒนาระบบบริหารวิทยาการฯ แบบมีส่วนร่วม	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students)	วิทยาศาสตร์ฯ	100,000	เงินรายได้
				11. พัฒนาลำนักงานคณะวิทยาศาสตร์ฯ (รายได้)	1.4 โครงการต่อต้านความยากจนในชุมชน 17.4 การศึกษาเพื่อSDGs	วิทยาศาสตร์ฯ	206,400	เงินรายได้
				12. บริหารจัดการงานศูนย์ภาษาและวิเทศสัมพันธ์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งานวิเทศสัมพันธ์	70,000	เงินรายได้
				13. ความร่วมมือกับ ม.จีน	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งานวิเทศสัมพันธ์	198,120	เงินรายได้
				14. ความร่วมมือเครือข่ายภายใน และต่างประเทศ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	งานวิเทศสัมพันธ์	200,000	เงินรายได้
				15. โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	4.4 สัดส่วนนักเรียนรุ่นแรก (First-generation students)	บัณฑิตวิทยาลัย	50,870	เงินรายได้
				16. โครงการบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตศึกษา	-	บัณฑิตวิทยาลัย	219,490	เงินรายได้
				17. บริหารจัดการศูนย์ศิลปะฯ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก	ศูนย์ศิลปะฯ	100,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				18. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม (ปีส่วนบัณฑิต)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ศูนย์ศิลปะฯ	50,000	เงินรายได้
				19. บริหารจัดการสำนักงานสถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต	-	(สพก.)	60,000	เงินรายได้
				20. เงินประจำตำแหน่ง	-	(สพก.)	374,400	เงินรายได้
				21. โครงการบริหารจัดการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ	-	สถาบันวิจัยฯ	150,000	เงินรายได้
				22. โครงการจัดการประชุมคณะกรรมการต่างๆของสถาบันวิจัยและพัฒนา	-	สถาบันวิจัยฯ	250,000	เงินรายได้
				23. การบริหารจัดการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	-	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	60,000	เงินรายได้
				24. เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทนเทียบเท่าเงินประจำตำแหน่งประเภท ผู้บริหาร	-	สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	374,400	เงินรายได้
				25. การจัดการศึกษา	-	สนอ.กองงบกกลาง	12,200,000	เงินรายได้
				26. บริหารงานกลางสำนักงานอธิการบดี (ป.บัณฑิต)	-	สนอ.กองงบกกลาง	295,700	เงินรายได้
				27. บริหารงานกลางอธิการบดี	-	สนอ.กองงบกกลาง	1,500,000	เงินรายได้
				28. ส่งเสริมและพัฒนา กีฬาบุคลากร	-	สนอ.กองงบกกลาง	150,000	เงินรายได้
				29. สนับสนุนการบริหารงานกลาง สำนักงานอธิการบดี (ปีส่วนบัณฑิต)	-	สนอ.กองงบกกลาง	426,700	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				30. บริหารงานกองนโยบายและแผน	-	สนอ.กองนโยบาย และแผน	230,000	เงินรายได้
				31. บริหารจัดการการประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	-	สนอ.กองนโยบาย และแผน	100,000	เงินรายได้
				32. บริหารจัดการการประชุมคณะกรรมการ กำกับและเสนอแนะการลงทุนของมหาวิทยาลัย	-	สนอ.กองนโยบาย และแผน	130,000	เงินรายได้
				33. งานกิจกรรมนักศึกษาและบริหารงานทั่วไป	-	สนอ.กองพัฒนา นักศึกษา	150,000	เงินรายได้
				34. บริหารจัดการกลุ่มงานธุรการ	-	สนอ.งานธุรการ	30,000	เงินรายได้
				35. โครงการบริหารจัดการงานนิติการ	-	สนอ.งานนิติกร	290,000	เงินรายได้
				36. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา	-	สนอ.งานประกัน คุณภาพ	500,000	เงินรายได้
				37. โครงการบริหารจัดการและพัฒนา บุคลากร ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	-	สนอ.งานประกัน คุณภาพ	50,000	เงินรายได้
				38. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานประชุมและ พิธีการ	-	สนอ.งานประชุม และพิธีการ	117,700	เงินรายได้
				39. บริหารจัดการงานพัสดุ	-	สนอ.งานพัสดุ	75,000	เงินรายได้
				40. ค่าตอบแทนคณะกรรมการกำหนด TOR/ เปิดซองฯ และค่าบำรุงระบบ 3 มิติ (ปันส่วน บัณฑิต)	-	สนอ.งานพัสดุ	372,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				41. จัดซื้อวัสดุและปรับปรุงซ่อมแซม ทรัพย์สิน ภายในมหาวิทยาลัย	-	สนอ.งานพัสดุ	1,200,000	เงินรายได้
				42. ค่าสาธารณูปโภคและค่าขนส่ง ไปรษณีย์ ของมหาวิทยาลัย	-	สนอ.งานพัสดุ	3,000,000	เงินรายได้
				43. บริหารจัดการกลุ่มงานยานพาหนะ	-	สนอ. งานยานพาหนะ	3,000,000	เงินรายได้
				44. พัฒนากลุ่มงานยานพาหนะ	-	สนอ. งานยานพาหนะ	40,000	เงินรายได้
				45. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานจัดหารายได้	-	สนอ. งานหารายได้	60,800	เงินรายได้
				46. ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงานก่อสร้าง	-	สนอ.งานอาคาร สถานที่	300,000	เงินรายได้
				47. บริหารจัดการงานอาคารสถานที่	-	สนอ.งานอาคาร สถานที่	50,000	เงินรายได้
				48. โครงการบริหารจัดการงานเลขานุการ	-	สนอ.งานเลขฯ	460,000	เงินรายได้
				49. โครงการบริหารจัดการสำนักงานสภา มหาวิทยาลัย	-	สนอ.สนง. สภามหาวิทยาลัย	890,000	เงินรายได้
				50. บริหารจัดการงานคลัง	-	สนอ. หน่วยงานคลัง	100,000	เงินรายได้
				51. จ่ายค่าประกันของเสียหายให้กับบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาและจ่าย ถอนคืนค่าลงทะเบียน	-	สนอ. หน่วยงานคลัง	200,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				52. ค่าใช้จ่ายบุคลากรเงินรายได้	8.2 แนวทางปฏิบัติใน การจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน	สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล	5,628,800	เงินรายได้
				53. บริหารงานวัสดุกลางบางคล้า	-	สนอ.หน่วยงาน บางคล้า	11,799,800	เงินรายได้
				54. โครงการบริหารจัดการสภาคณาจารย์และ ข้าราชการ	-	สภาคณาจารย์ และข้าราชการ	50,000	เงินรายได้
				55. บริหารจัดการสำนักวิทยบริการฯ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	สำนัก วิทยบริการฯ	150,000	เงินรายได้
				56. บริหารจัดการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	สำนัก วิทยบริการฯ	1,000,000	เงินรายได้
				57. บริหารจัดการงานทะเบียนและประมวลผล	-	สำนักส่งเสริมฯ	7,200	เงินรายได้
				58. บริหารจัดการคณะกรรมการข้อมูล และ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	-	สำนักส่งเสริมฯ	116,250	เงินรายได้
				59. บริหารจัดการหน่วยตรวจสอบภายใน	16.2 มาตรการธรรมา ภิบาลของมหาวิทยาลัย	หน่วย ตรวจสอบภายใน	140,000	เงินรายได้
				60. จัดการเรียนโรงเรียนสาธิตฯ	-	โรงเรียนสาธิตฯ	5,088,500	เงินรายได้
				61. สนับสนุนบริหารการจัดการโรงเรียนสาธิตฯ	-	โรงเรียนสาธิตฯ	21,518,400	เงินรายได้
				62. สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน คณบดีครุศาสตร์ (งป.)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ครุศาสตร์	762,300	งบประมาณ แผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
				63. บริหารจัดการสำนักงานมนุษยศาสตร์ฯ (งป.)	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	มนุษยศาสตร์ฯ	403,900	งบประมาณ แผ่นดิน
				64. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ประยุกต์	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	วิทยาศาสตร์ฯ	300,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				65. บริหารจัดการสำนักงานวิทยาศาสตร์ฯ	4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการ ศึกษาระดับปฐมวัยและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs	วิทยาศาสตร์ฯ	952,500	งบประมาณ แผ่นดิน
				66. สนับสนุนการบริหารงานกองพัฒนา นักศึกษา	-	สนอ.กองพัฒนา นักศึกษา	200,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				67. ค่าเช่าที่ดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	สนอ.งานพัสดุ	920,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				68. พัฒนาและปรับปรุงสิ่งก่อสร้างภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	-	สนอ.งานพัสดุ	46,434,600	งบประมาณ แผ่นดิน
				69. สนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ (ปันส่วน บัณฑิต)	-	สนอ.งานพัสดุ	267,800	งบประมาณ แผ่นดิน
				70. ปรับปรุงป้องกันและเตือนอัคคีภัย ประจำอาคารเรียน	-	สนอ.งานพัสดุ	15,000,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				71. สนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ	-	สนอ.งานพัสดุ	2,056,500	งบประมาณ แผ่นดิน
				72. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ประปา และค่าโทรศัพท์)	-	สนอ.งานพัสดุ	5,847,500	งบประมาณ แผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
			2. โครงการพัฒนาระบบการประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEX	73. รายการบุคลากรภาครัฐ	8.2 แนวทางปฏิบัติใน การจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน	สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล	256,988,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				74. ค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหา รถประจำตำแหน่ง	8.2 แนวทางปฏิบัติใน การจ้างงาน 8.3 ค่าใช้จ่ายต่อพนักงาน	สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล	1,905,600	งบประมาณ แผ่นดิน
				75. ปรับปรุงซ่อมแซมภายในพื้นที่ มรร. บางคล้า	-	สนอ.หน่วยงาน บางคล้า	1,000,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				76. สนับสนุนการเรียนการสอน	-	สำนักส่งเสริมฯ	200,000	งบประมาณ แผ่นดิน
				77. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	โรงเรียนสาธิตฯ	3,415,500	งบประมาณ แผ่นดิน
				78. โครงการบริหารจัดการคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 8.5 สัดส่วนพนักงานที่มี สัญญาจ้างงานที่มั่นคง 16.2 มาตรการ ธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัย	เทคโนโลยีฯ	220,000	เงินรายได้
				79. สมทบกองทุนสวัสดิการ	3.3 ความร่วมมือและ บริการด้านสุขภาพ	สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล	2,000,000	เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric (มรภ.4D)	ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การจัดอันดับ UI Green Metric	80. บริหารจัดการงานบริหารงานบุคคล	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล	375,000	เงินรายได้
				81. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณะ	16.2 มาตรการธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล	500,000	เงินรายได้
				82. โครงการทบทวนปรับแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ EdPEX วิทยาศาสตร์ฯ	4.1 การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 17.4 การศึกษาเพื่อ SDGs	วิทยาศาสตร์ฯ	250,000	งบประมาณแผ่นดิน
				83. โครงการเตรียมความพร้อมงานบริการสำนักงานวิทยาการจัดการ	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกงาน	วิทยาการจัดการ	146,900	เงินรายได้
				84. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	สนอ.กองนโยบายและแผน	200,000	เงินรายได้
3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ระดับ 3		4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University	85. งานประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ	-	สนอ.งานประชาสัมพันธ์	300,000	เงินรายได้
				86. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการจัดการ	-	วิทยาการจัดการ	515,200	งบประมาณแผ่นดิน
				87. จัดซื้อพร้อมติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับประมวลผล อุปกรณ์ป้องกันการบุกรุกเว็บไซต์ (Web Application Firewall) และงานติดตั้งสายสัญญาณใยแก้วนำแสง (Fiber Optic) ต.หน้าเมือง อ.เมืองจ.ฉะเชิงเทรา	-	สำนักวิทยบริการฯ	2,222,000	งบประมาณแผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
4. ร้อยละของการลด การใช้ ทรัพยากรที่บรรลู่ เป้าหมาย ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 5			88. ค่าบริการสื่อสารความเร็วสูง 89. สนับสนุนงานวิทยบริการและวัสดุการ ศึกษา		สำนัก วิทยบริการฯ สำนัก วิทยบริการฯ	2,058,300 200,000	งบประมาณ แผ่นดิน งบประมาณ แผ่นดิน
5. ระดับคะแนนการ ประเมิน องค์กรคุณธรรม และความ โปร่งใส	ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน		5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ					
6. มหาวิทยาลัยได้รับ การจัด อันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H)	อันดับ 801 - 1000		6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking					
7. รายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินสู่การพึ่งพา ตนเอง	70.85 ล้านบาท		7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการ แสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก					
- รายได้จากการให้ บริการวิชาการ/หลักสูตร ระยะสั้น	26.00 ล้านบาท		8. โครงการจัดหารายได้จากการสร้าง ความร่วมมือ การบริการ วิชาการ และการ บริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ 9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ บริหารจัดการหลักสูตร ระยะสั้น/Non degree	90. ผลิตวารสารวิชาการ 91. โครงการบริหารจัดการการดำเนินงานของ สถาบันวิจัยฯ		สำนักส่งเสริมฯ สถาบันวิจัยฯ	94,700 150,000	เงินรายได้ งบประมาณ แผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 1 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง								
- รายได้จากงานวิจัยและที่ ปรึกษาอื่น ๆ	22.00 ล้านบาท		10. โครงการแสวงหางบประมาณด้าน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก					
- รายได้จากการบริหาร ทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	4.65 ล้านบาท							
- รายได้จากการบริหาร ทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า)	18.20 ล้านบาท							
เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง								
8. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ (มรร.4I)	ร้อยละ 37	ยกระดับขีดความสามารถ ของบุคลากรให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนา ประเทศ	11. โครงการยกระดับขีดความสามารถ ของอาจารย์ให้มีสมรรถนะพร้อมรับ ความเปลี่ยนแปลงและตอบสนอง ต่อการพัฒนาประเทศ	92. โครงการสนับสนุนการประชุมวิชาการและ การเผยแพร่ผลงานวิชาการ 93. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาการจัดการ 94. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของ วิทยาการจัดการ 95. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อ พัฒนาการสอน การวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 96. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เทคโนโลยีฯ	8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน 8.5 สัดส่วนพนักงานที่ มีสัญญาจ้างงานที่ มั่นคง 8.4 สัดส่วนนักศึกษาที่ เข้ารับการฝึกงาน 8.5 สัดส่วนพนักงานที่ มีสัญญาจ้างงานที่ มั่นคง 9.1 การวิจัยด้าน อุตสาหกรรมนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน	วิทยาการจัดการ วิทยาการจัดการ วิทยาการจัดการ เทคโนโลยีฯ	18,000 17,000 18,000 40,000 25,500	เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้

ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อยระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง								
9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ	13 คน	การสนับสนุนการทำงานของบุคลากรทุกระดับเชิงรุก เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม	12. โครงการส่งเสริมผลงานของอาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	97. สนับสนุนการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	สนอ.สนง.สภามหาวิทยาลัย	500,000	เงินรายได้
10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4)	ร้อยละ 35			98. สนับสนุนการศึกษา	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สนอ.หน่วยงานบริหารงานบุคคล	500,000	เงินรายได้
				99. ส่งเสริมพัฒนางานศูนย์ศิลปะฯ	4.3 มาตรการการเรียนรู้ตลอดชีวิต 11.2 การสนับสนุนศิลปะและมรดก	ศูนย์ศิลปะฯ	150,000	งบประมาณแผ่นดิน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 69	กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568-2570	โครงการย่อย ระดับหน่วยงาน	เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ
เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง								
11. จำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีระดับตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ)	37 คน		13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เชิงรุก	100. โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตศึกษา และบุคลากรสำนักส่งเสริมฯ	-	บัณฑิตวิทยาลัย	51,240	เงินรายได้
				101. พัฒนาบุคลากรกลาง	4.3 มาตรการการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	สนอ.หน่วยงาน บริหารงานบุคคล	200,000	เงินรายได้
				102. ยกระดับคุณภาพบริหารจัดการ สำนักส่งเสริมงานวิชาการและทะเบียน	-	สำนักส่งเสริมฯ	229,600	เงินรายได้
				103. แผนแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร ระดับอุดมศึกษาเชิงรุก	-	สำนักส่งเสริมฯ	450,000	เงินรายได้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

โครงการจากแหล่งทุนภายนอก	งบประมาณเงินรายได้
1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เมืองเกษตรอุตสาหกรรมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีที่ 2	2,100,000
2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรเชิงรุกสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (HR Re-inventing)*	200,000
3. โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ CWIE - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1,200,000 บาท - คณะวิทยาศาสตร์ 657,000 บาท	1,857,000
4. โครงการอนุรักษ์และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อรักษาคุณค่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน	1,609,760
รวมทั้งสิ้น	5,766,760

*รอการพิจารณาจัดสรร



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

ชื่อโครงการ : การยกระดับเศรษฐกิจและการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เมืองเกษตรอุตสาหกรรมของจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีที่ 2
(Re-invening)

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งทุน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน บุคลากร และผู้ประกอบการในชุมชน	36,600	สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต	สปอว. (Re-inventing)
กิจกรรมที่ 2 การอบรมหลักสูตรนักจัดการเมืองสร้างสรรค์	209,800		
กิจกรรมที่ 3 การอบรมหลักสูตรการบริหารจัดการองค์กรและธุรกิจชุมชนในยุคดิจิทัลด้วย AI	173,000	คณะครุศาสตร์	
กิจกรรมที่ 4 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการด้านอาหารและร้านค้าปลีกในยุคดิจิทัล	261,800	คณะวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 5 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงอาหาร	249,200	คณะวิทยาการจัดการ	
กิจกรรมที่ 6 การอบรมหลักสูตรผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการท่องเที่ยว	197,600	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมย่อยและค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัย	972,000	มหาวิทยาลัยฯ	
รวมทั้งสิ้น	2,100,000 บาท		



การขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2569

- ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อรักษาคุณค่าให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งทุน
1. งบประมาณโครงการ	522,000	กองทุนสิ่งแวดล้อม
2. งบดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none">- แผนงานที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายทุกระดับต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อมย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทรา (358,500)- แผนงานที่ 2 เสริมสร้างเครื่องมือและกลไกให้ชุมชนมีหลักในการอนุรักษ์ และพัฒนาย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราอย่างเป็นระบบ (193,800)- แผนงานที่ 3 สร้างศักยภาพเครือข่ายและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของย่านชุมชนเก่ามรดกจังหวัดฉะเชิงเทราให้เกิดการอนุรักษ์และพัฒนาอย่างยั่งยืน (432,460)- แผนงานที่ 4 การติดตามนิเทศโครงการ และถอดบทเรียน (103,000)	1,087,760	
รวมทั้งสิ้น	1,609,760 บาท	



รภ. ราชนครินทร์



มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
422 ถนนมรุพงษ์ ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24000
โทรศัพท์ 0 3850 0000